

静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
 ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座

第7クール講座日程表 (2011年11月1日(火)～2012年3月9日(金))

講義： 101講義室

日付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限	6限
			8:50～10:20	10:30～12:00	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50	18:00～19:30
11月1日 火曜日	「やさしい小児医療とは」 小児医療に遊びを取り込むと何が生まれる？	<ul style="list-style-type: none"> 小児医療になぜ遊びが必要なのか考えます。 英国におけるホスピタル・プレイの発展を理解します。 HPSの役割について理解します。 子どもにとって遊びとは何か。基本的な理論を再認識します。 乳幼児期～学齢期までの子どもの発達段階を整理します。 	開講式 (9:00～) ガイダンス (9:30～)	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 特別研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 特別研究員 岡田節子	—
11月2日 水曜日	子どもの発達と遊び -特別なニーズを持つ 子どもの遊びを考える- 子どもにとって 遊びの持つ意味は？	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達段階に見合った遊びとは何か、その内容や種類を理解します。 子どもの発達を専門的視点で支援するHPSの役割について考えます。 HPSに求められるコミュニケーション技術について学びます。 	静岡県立大学 短期大学部 特別研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 特別研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 特別研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	—
11月3日 木曜日	学問としての「遊び」 子どものための 療養環境デザイン 遊びの美術的評価	<ul style="list-style-type: none"> HPSの関わる遊びの心理学的意義を考える。 国内外の先進的な療育環境デザインを学びます。 療育環境デザインの理論的背景や現状を考えます。 美術的背景から、遊びの意義を学びます。 	明治学院大学 臨床心理士 松島雅子	明治学院大学 臨床心理士 松島雅子	千葉大学大学院 工学研究科 准教授 柳澤 要	千葉大学大学院 工学研究科 准教授 柳澤 要	静岡大学 教育学部 講師 川原崎 知洋	静岡大学 教育学部 講師 川原崎 知洋
11月4日 金曜日	子どもの権利を知る 子どもの権利を護る 「子どもと良好なコミュニケーションをとるために」	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの権利について理解します。 子どもの権利条約の理念を惹きつけながら実践する方法を模索します。 子どもの権利擁護者としてのHPSの立ち位置を明確化します。 HPSと働く小児科医から日本の小児医療の現状と課題を学びます。 	課題学習	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立総合病院 小児科主任医長 原崎正士	—
11月5日 土曜日	「子どもの病気と障害」 アートクラフトと遊び	<ul style="list-style-type: none"> 小児看護師であったHPSから子どもの障害と障害の軽減について学びます。 病児や障害児にとって遊びの持つ意味を、HPSとしての実践を踏まえて学びます。 アートクラフトを学び、小児医療の現場で応用します。 	大阪発達総合 療育センター HPS 市川雅子	大阪発達総合 療育センター HPS 市川雅子	静岡大学 教育学部 准教授 高橋 智子	静岡大学 教育学部 准教授 高橋 智子	静岡大学 教育学部 准教授 高橋 智子	—
11月7日 月曜日 11月11日 金曜日	前期実習		(あいち小児保健医療総合センターは11/8(火)～11/12(土)、 他の施設は11/7(月)～11/11(金))					

静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
 ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座

第7クール講座日程表 (2011年11月 1日(火) ~ 2012年 3月 9日(金))

講義： 101講義室

日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			8:50~10:20	10:30~12:00	13:00~14:30	14:40~16:10	16:20~17:50
2月 6日 月曜日	HPSの役割とプレイ・プレパレーションの実際	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・プレイ・プレパレーションの方法を学びます。 ・プレイ・プレパレーションが病児に与える影響について考えます。 ・処置・術後の遊びの重要性と方法について学びます。 	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第1講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第2講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第3講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第4講 ※通訳:レッドフォード賀代子	課題学習
2月 7日 火曜日	HPSの役割とデストラクションの実際	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・デストラクションの方法を学びます。 ・デストラクションが病児に与える影響について考えます。 ・処置・術後の遊びの重要性と方法について学びます。 	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第5講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第6講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第7講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第8講 ※通訳:レッドフォード賀代子	課題学習
2月 8日 水曜日	入院前プログラムの取り組みとリラクゼーション法	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・入院前プログラムの実際について学びます。 ・きょうだいを支援することの重要性と方法を学びます。 ・リラクゼーション技術について学びます。 	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第9講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第10講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第11講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第12講 ※通訳:レッドフォード賀代子	課題学習
2月 9日 木曜日	痛みの軽減方法とリラクゼーション技術	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・遊びを用いた痛みの軽減方法について学びます。 ・遊びを用いたリラクゼーション技術について学びます。 ・個別支援の方法について学びます。 ・痛みの軽減法に挑戦します。 	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第13講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第14講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第15講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第16講 ※通訳:レッドフォード賀代子	課題学習
2月 10日 金曜日	痛みの軽減方法とガイドイメージ法	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・遊びを用いた痛みの軽減方法について学びます。 ・ガイドイメージ法の実際を学びます。 ・ガイドイメージ法に挑戦します。 	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第17講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第18講 ※通訳:レッドフォード賀代子	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第19講 ※通訳:松平千佳	Poole General Hospital Team Manager Caroline Fawcett 第20講 ※通訳:松平千佳	課題学習
2月 11日 土曜日	HPSシンポジウム						

静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
 ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座

第7クール講座日程表 (2011年11月 1日(火) ~ 2012年 3月 9日(金))

講義： 101講義室

日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			8:50~10:20	10:30~12:00	13:00~14:30	14:40~16:10	16:20~17:50
2月13日 月曜日	プレイ・プレパレーション ディストラクション	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSに求められる専門的な知識と態度、技術を明らかにします。 ・実習経験を踏まえ、プレイ・プログラムを立案します。 ・ディストラクションについて、理解を深めます。 	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳 (9:35~10:20)	心身障害児総合 医療療育センター HPS 後藤和恵	日本医科大学 多摩永山病院 HPS 奥山ふみ	名古屋市立大学病院 HPS 小川綾花	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳 (16:20~17:05)
2月14日 火曜日	遊びの技術① インフォームド・ コンセント	<ul style="list-style-type: none"> ・療法的あそびについて学び、理解します。 ・子どもを取り巻くチームの一員としてのHPSの存在について理解します。 ・子どもに分かる医療について理解します。 	静岡県立総合病院 HPS 小長谷秀子	東京都立小児 総合医療センター HPS 杉渕早苗	東京大学 医科学研究所 准教授 武藤香織	東京大学 医科学研究所 准教授 武藤香織	課題学習
2月15日 水曜日	遊びの技術② きょうだい支援	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSが行う日常の遊びやプレパレーション、ディストラクションの方法を学びます。 ・HPSが用いる遊びを提供する際の視点や、遊びの技術を学びます。 ・乳児への支援方法について、理解を深めます。 ・入院児のきょうだいへの支援の必要性を理解し、支援方法を模索します。 	静岡済生会総合病院 HPS 望月ます美 聖隷浜松病院 HPS 小島広江	静岡県立こども病院 HPS 諏訪部和子 中山陽子	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	課題学習
2月16日 木曜日	ソーシャル インクルージョン	<ul style="list-style-type: none"> ・病児・障害児の表現する力を大切にすかかわりの必要性について学びます。 ・病児・障害児の表現を導く方法を学びます。 ・ソーシャル・インクルージョンの概念に関する理解を築きます。 ・実践的な場面で求められる援助者のあり方について、考えを深めます。 	課題学習	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	東洋英和 女学院大学 人間科学部教授 西 洋子	東洋英和 女学院大学 人間科学部教授 西 洋子	課題学習
2月17日 金曜日	リーダーシップと グループ・ダイナミクス チームとは何か -チーム研究の知見から-	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な集団過程に関する知識を習得する。 ・リーダーに必要な資質と技能を理解する。 ・チームアプローチ促進の要件を経験論や事例からではなく、チーム研究に基づいて理論的に理解する。 ・講義内容を、自らがHPSとして活動する場面に当てはめて考えられるようになる。 	神戸大学 大学教育推進機構 教授 米谷 淳	神戸大学 大学教育推進機構 教授 米谷 淳	東京都長寿健康 医療センター 研究所 菊地和則	東京都長寿健康 医療センター 研究所 菊地和則	課題学習
2月20日 月曜日 3月 2日 金曜日		後期実習	(あいち小児保健医療総合センターは2/21(火)~3/3(土)、他の施設は2/20(月)~3/2(金))				
3月 5日(月)- 3月 6日(火)	振り返りと口頭試問準備						
3月 7日(水)- 3月 8日(木)	口頭試問						
3月 9日 金曜日	修了式 (10:30-12:00) (予定)						