

令和8年度後期 静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座 聴講科目一覧
講座日程表（2026年10月2日(金）～ 2027年1月12日(火））



この枠が、1講義です。最大4講義の聴講の申請が可能です。
ただし、4講義のうち、英国講師の講義は最大2講義まで聴講の申請が可能です。

日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			9:00～10:30	10:40～12:10	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50
10月2日 金曜日	子どもにとっての遊び	・“遊び”が“遊び”であるためには何が必要か、 または“遊び”を“遊び”たらしめない要件とは 何かについて考えます。 ・子どもが遊ぶときにどのようなことが起こるのかについて考えます。				2コマ 静岡英和学院大学 人間社会学部 コミュニティ福祉学科 教授 永倉みゆき	静岡英和学院大学 人間社会学部 コミュニティ福祉学科 教授 永倉みゆき
10月3日 土曜日	子どもの発達と遊び ー特別なニーズをもつ 子どもの遊びを考えるー	・子どもの発達段階に見合った遊びとは何か、 その内容や種類を理解します。 ・子どもにとって遊びとは何か、 基本的な理論を再認識します。 ・乳幼児期から学齢期までの子どもの発達段階を整理します。		富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基	富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基	富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基	富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基
10月4日 日曜日	遊びの技術 プレイ・プレパレーション	・現場で働くHPSに求められる コミュニケーション技術について学びます。 ・医療処置(採血等)の場面を設定したロールプレイと ディスカッションを行ない、今後の関わり方について考えます。			一般社団法人どんぐり HPS 奥田 紫苑	一般社団法人どんぐり HPS 奥田 紫苑	一般社団法人どんぐり HPS 奥田 紫苑
10月5日 月曜日	遊びの技術 プレイ・プレパレーション ディストラクション・セラピー	・子どもを取り巻くチームの一員としてのHPSの働き方や 役割について考え、理解します。 ・小児科病棟でのホスピタル・プレイ活動と プレイ・プレパレーション、 ディストラクション・セラピーについて学びます。	2コマ 群馬大学医学部 附属病院 HPS 山田 治美	群馬大学医学部 附属病院 HPS 山田 治美			
10月6日 火曜日	【柳澤先生】子どものための 療養環境デザイン 【中山先生】遊びの技術 個別支援 きょうだい、家族支援	【柳澤先生】 ・子どもが主体的に治療を受けることができ親近感を持てる療養環境について学びます。 ・国内外の先進的な療養環境デザインを学びます。 ・療養環境デザインの理論的背景や現状を考えます。 【中山先生】 ・入院時のきょうだい支援の必要性を理解し、支援方法を模索します。 ・在宅支援活動や重症心身障害児への遊び支援、歯科医療におけるHPSの役割について学びます。	2コマ 千葉大学大学院 工学研究科 柳澤 要 (オンライン)	千葉大学大学院 工学研究科 柳澤 要 (オンライン)	2コマ ホスピタルプレイ協会 HPS 在宅支援部門 実習指導 スーパーバイザー 中山陽子	ホスピタルプレイ協会 HPS 在宅支援部門 実習指導 スーパーバイザー 中山陽子	

令和8年度後期 静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座 聴講科目一覧
講座日程表（2026年10月2日(金)～ 2027年1月12日(火)）



この枠が、1講義です。最大4講義の聴講の申請が可能です。
ただし、4講義のうち、英国講師の講義は最大2講義まで聴講の申請が可能です。

日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			9:00～10:30	10:40～12:10	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50
11月14日 土曜日	【川原先生】遊びと発想の 関連性について 【高橋先生】子どもと造形活 動	【川原先生】 ・シンボルマークや広告・ポスター等のデザイン鑑賞を通し、発想の素晴らしさ やその効果について学びます。 ・美術的背景から、遊びの意義を学びます。 【高橋先生】 ・造形活動の魅力を感じます。 ・造形活動に必要な知識及び子どもへの関わり方について理解します。 ・小児医療の現場で応用できる知識や方法、子どもへの関わり方などを学びま す。	2コマ 静岡大学 教育学部 川原崎 知洋		3コマ 静岡大学 教育学部 高橋 智子		静岡大学 教育学部 高橋 智子
11月15日 日曜日	遊びの技術 子どもの病気と障がい 療法的遊び	・HPSが行なう日常の遊びや病児・障がい児の表現する力を 大切にすることの必要性について学びます。 ・病児・障がい児の表現を導く方法を学びます。 ・療法的遊びについて学び、理解します。 ・HPSが用いる遊びを提供する際の視点と遊びの技術を学びます。	9:00～12:10 東大寺福祉療育病院 スペシャルキッズサポート 振興協会 HPS 河本 鈴代		4コマ 東大寺福祉療育病院 スペシャルキッズサポート 振興協会 HPS 河本 鈴代		東大寺福祉療育病院 スペシャルキッズサポート 振興協会 HPS 河本 鈴代
11月16日 月曜日	チームとは何か -チーム研究の知見から-	・チームアプローチ促進の要件を経験論や事例からではなく、 チーム研究に基づいて理論的に理解します。 ・講義内容を、自らがHPSとして活動する場面に当てはめて考えます。			2コマ 前・東京都長寿健康 医療センター 研究所 菊地 和則		
11月17日 火曜日	【山田先生】遊びの技術 日常の遊び プレイ・プレパレーション ディストラクション・セラピー 【平原先生】遊びの技術 障がい児への ホスピタル・プレイ	【山田先生】 ・処置や検査の場面で行われる拘束について取り組みの変化を学びます。 ・処置等における拘束について医療者・HPS・子ども・家族それぞれの気持ち や立場を理解し、やさしい医療を目指すためにHPSにできることを考え学びま す。 【平原先生】 ・障がいのある子どもにとっての日常の遊びの重要性について学びます。	2コマ 伊豆医療福祉センター HPS 山田 芙美子		2コマ 大阪発達総合 療育センター HPS 平原 珠美		
11月18日 水曜日	遊びの技術 総合病院における HPSの役割と技術	・成人中心の総合病院で、対象とする子どもへのHPS視点や役割、技術を事例 を通して学びます。	9:00～12:10 静岡県立総合病院 HPS 小長谷秀子		2コマ 静岡県立総合病院 HPS 小長谷秀子		

令和8年度後期 静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座 聴講科目一覧
講座日程表（2026年10月2日(金）～ 2027年1月12日(火））

この枠が、1講義です。最大4講義の聴講の申請が可能です。
ただし、4講義のうち、英国講師の講義は最大2講義まで聴講の申請が可能です。

日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			9:00～10:30	10:40～12:10	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50
以下の講座は、英国より招聘した講師による講義です。 ※以下1月8日以降の講義は1コマを1講義とし、最大2講義まで受講可能です。(最大2コマ2講義を選択可能。) ※5日間の連続講座の為、以下に記載の各日の講義テーマは進捗により変更になる場合があります。 1月8日(金)は、初日の為、講師や受講生の自己紹介などに講義の時間が割かれますのでご了承の上、選択してください。 1月12日(火)は、最終日の為、5日間の纏めの内容や講師・受講生同士の情報交換に時間が割かれますのでご了承の上、選択してください。							
日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			9:00～10:30	10:40～12:10	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50
1月8日 金曜日	英国における ホスピタル・プレイと HPSの役割	・英国の病院における遊びの歴史について学びます。 ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・HPSに求められる専門的な知識・技術・態度を明らかにします。 ・遊びと健康の関係性について学びます。 ・子どもの権利について考えます。		元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子
1月9日 土曜日	コミュニケーションと プレイ・プレパレーション	・良好なコミュニケーションの重要性を学びます。 ・遊びが幼少期の第一言語であることを理解します。 ・子どもに伝わる用語集の活用と利点を学びます。 ・年齢に応じたプレイ・プレパレーションの概念を学びます。 ・コーピングとしてのプレイ・プレパレーションについて考えます。 ・ソーシャルストーリーの作成方法を学びます。	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	
1月10日 日曜日	観察・評価に基づく ヘルス・プレイ・プランの 作成	・乳幼児期・学童期・思春期の子どもにとっての遊びの環境構成を考えます。 ・15分観察法の概要を学びます。 ・協働によるアセスメントと評価の概念を学びます。 ・子ども優先の「プレイ・プラン (Play Plan)」の作成方法を学びます。 ・評価とフィードバックツールの活用法を学びます。	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:近藤聡子	
1月11日 月曜日	コーピングとしての ディストラクション・セラピー	・コーピング (coping)を治療的アウトカムとして捉える考え方を学びます。 ・年齢に応じたディストラクション・セラピーの要点を学びます。 ・ヘルスリテラシーやコーピング力を育む方法を考えます。 ・ヘルス・プレイ・プランにおいて、 きょうだいを巻き込むことの重要性について考えます。 ・家庭で取り組むコーピングとコミュニケーション支援方法を学びます。	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	
1月12日 火曜日	リフレクションと 実践力の向上	・省察的実践 (reflective practice)の原則を学びます。 ・自分自身の感情を受け止め、認めることの重要性を学びます。 ・感情について話し、考えるための創造的な手法を学びます。 ・患者とHPSにとってのレジリエンスの意味を学びます。 ・ウェルビーイングの5つの方法の概念を学びます。 ・HPSが多職種連携チームの一員として働くことの利点を考えます。	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	元・Stanmore College HPS Course tutor HPS Julia Whitaker ※通訳:レッドフォード賀代子	