

静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
 ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座
 第6クール講座日程表 (2010年11月30日(火)～3月18日(金))

講義 101講義室

日付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			8:50～10:20	10:30～12:00	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50
11月30日 火曜日	「やさしい小児医療とは」 小児医療に遊びを取り込むと何がうまれる？	<ul style="list-style-type: none"> 小児医療になぜ遊びが必要なのか考えます。 英国におけるホスピタル・プレイの発展を理解します。 ホスピタル・プレイ・スペシャリストの役割について理解します。 子どもにとって遊びがどのような意味を持つのか考えます。 子どもに接するHPSに求められるコミュニケーション技術について学びます。 	ガイダンス (9:00～) 開講式 (9:30～)	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳
12月1日 水曜日	「子どもと遊び」 子どもにとって遊びの持つ意味は？	<ul style="list-style-type: none"> 子どもにとって遊びがどのような意味を持つのか考えます。 病気の子どもの気持ちに寄りそって問題をとらえる力を養います。 子どもの持つ権利について学びます。 自分自身のコミュニケーション能力について知るとともにそれを高める活動を行います。 	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	課題学習
12月2日 木曜日	「子どもと遊びと発達」 発達段階を理解することの大切さ	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達段階を整理します。 子どもの発達と遊びの関係性を理解します。 子どもの発達に合った遊びについて考えます。 子どもの発達に合ったHPSの役割について考えます。 	静岡県立大学 短期大学部 HPS事務局研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 HPS事務局研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 HPS事務局研究員 岡田節子	静岡県立大学 短期大学部 HPS事務局研究員 岡田節子	課題学習
12月3日 金曜日	「子どもと良好なコミュニケーションをとるために」 「私のコミュニケーション技術と環境構成」	<ul style="list-style-type: none"> HPSと働く小児科医から日本の小児医療の現状と課題を学びます。 思春期の子どもたちが感じる現代のストレスや精神的な疾病について学びます。 子どもの療養と環境について学びます。 	課題学習	千葉大学大学院 工学研究科 准教授 柳澤 要	千葉大学大学院 工学研究科 准教授 柳澤 要	静岡県立総合病院 主任医長 原崎正士	東京成徳大学 子ども学部 教授 開原久代
12月4日 土曜日	「子どもの病気と障害」 「私たちの実践を踏まえて」	<ul style="list-style-type: none"> 小児科医であったHPSからHPSとして働く現状と課題について学びます。 小児看護師であったHPSから子どもの障害と障害の軽減について学びます。 病児や障害児にとって遊びの持つ意味を、HPSとしての実践を踏まえて学びます。 	修了生 第4期生 小山田美香	修了生 第4期生 小山田美香	修了生 第2期生 市川雅子	修了生 第2期生 市川雅子	サプライズ講師 松浦さつき
12月6日 火曜日 12月11日 土曜日		前期実習	(あいち小児保健医療総合センターは12/7(火)～12/11(土)、他の施設は12/6(月)～12/10(金))				

静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
 ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座
 第6クール講座日程表 (2010年11月30日(火)~3月18日(金))

講義 101講義室

日付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			8:50~10:20	10:30~12:00	13:00~14:30	14:40~16:10	16:20~17:50
2月14日 月曜日	HPSの役割とプレイ・プレパレーションの実際	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・プレイ・プレパレーションの方法を学びます。 ・プレイ・プレパレーションが病児に与える影響について考えます。 ・処置・術後の遊びの重要性と方法について学びます。 	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第1講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第2講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第3講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第4講	課題学習
2月15日 火曜日	HPSの役割とデストラクションの実際	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・デストラクションの方法を学びます。 ・デストラクションが病児に与える影響について考えます。 ・処置・術後の遊びの重要性と方法について学びます。 	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第5講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第6講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第7講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第8講	課題学習
2月16日 水曜日	入院前プログラムの取り組みとリラクゼーション法	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・入院前プログラムの実際について学びます。 ・きょうだいを支援することの重要性と方法を学びます。 ・リラクゼーション技術について学びます。 	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第9講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第10講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第11講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第12講	課題学習
2月17日 木曜日	痛みの軽減方法とリラクゼーション技術	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・遊びを用いた痛みの軽減方法について学びます。 ・遊びを用いたリラクゼーション技術について学びます。 ・個別支援の方法について学びます。 ・痛みの軽減法に挑戦します。 	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第13講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第14講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第15講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第16講	課題学習
2月18日 金曜日	痛みの軽減方法とガイドイメージ法	<ul style="list-style-type: none"> ・HPSの役割と用いる技術の実際を学びます。 ・遊びを用いた痛みの軽減方法について学びます。 ・ガイドイメージ法の実際を学びます。 ・ガイドイメージ法に挑戦します。 	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第17講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第18講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第19講	Stevenson College HPSコース責任者 Frances Barbour 第20講	課題学習
2月19日 土曜日	ワークショップ						

静岡県立大学短期大学部 社会人専門講座
 ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成講座
 第6クール講座日程表 (2010年11月30日(火)～3月18日(金))

講義 101講義室

日 付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	昼休み	3限	4限	5限
			8:50～10:20	10:30～12:00	12:00-13:00	13:00～14:30	14:40～16:10	16:20～17:50
2月21日 月曜日	遊びの技術① 学童期以上の 子どもの遊び	<ul style="list-style-type: none"> 学童期のこどもおよび思春期の子どもの遊びの重要性について学びます。 学童期のこどもおよび思春期の子どもの遊びの方法について学びます。 	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	浜松大学 健康プロデュース学部 准教授 磯谷 仁		浜松大学 健康プロデュース学部 准教授 磯谷 仁	浜松大学 健康プロデュース学部 准教授 磯谷 仁	課題学習
2月22日 火曜日	遊びの技術② 病院における 日常の遊び、 プレイ・プレパレーション に用いる遊び	<ul style="list-style-type: none"> HPSが用いる遊びの技術を学びます。 修了生から、現在おこなっている日常の遊びの提供方法を学びます。 修了生が行っている、プレイ・プレパレーションの方法を学びます。 	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳	修了生 第1期生 諏訪部和子		修了生 第1期生 小長谷秀子	修了生 第1期生 小長谷秀子	課題学習
2月23日 水曜日	遊びの技術③ 病院における 日常の遊び、 デストラクション に用いる遊び	<ul style="list-style-type: none"> HPSが用いる遊びの技術を学びます。 HPSが遊びを提供する際の視点を学びます。 修了生から、現在おこなっている日常の遊びの提供方法を学びます。 修了生が行っている、デストラクションの方法を学びます。 	修了生 第2期生 望月ます美	修了生 第1期生 小島広江		修了生 第1期生 中山陽子	静岡県立大学 短期大学部 HPS事務局研究員 岡田節子	課題学習
2月24日 木曜日	病児、障害児の表現 ソーシャル インクルージョン	<ul style="list-style-type: none"> 病児・障害児の表現する力を大切にすかかわりの必要性について学びます。 病児・障害児の表現を導く方法を学びます。 ソーシャルインクルージョン(社会的内包)という子どもの社会的参加を支える概念を学びます。 	課題学習	静岡県立大学 短期大学部 社会福祉学科 松平千佳 ※(60分程度)	Bank Street College of Education CCLS Deborah B. Vilas	東洋英和 女学院大学 人間科学部教授 西 洋子	東洋英和 女学院大学 人間科学部教授 西 洋子	東洋英和 女学院大学 人間科学部教授 西 洋子
2月25日 金曜日	小児医療における チームアプローチの 重要性 HPSの事例研究	<ul style="list-style-type: none"> チームで働くことの重要性和チームを編成するときに必要な考えを学びます。 HPSが小児医療チームで働く必要性について学びます。 事例を通してHPSの専門性について考えます。 	東京都長寿健康 医療センター 研究所 菊地和則	東京都長寿健康 医療センター 研究所 菊地和則		神戸大学 大学教育推進機構 教授 米谷 淳	神戸大学 大学教育推進機構 教授 米谷 淳	課題学習
2月28日 月曜日 3月12日 土曜日		後期実習	(あいち小児保健医療総合センターは3/1(火)～3/12(土)、他の施設は2/28(月)～3/11(金))					
3月14日(月)- 3月15日(火)	振り返りと口頭試問準備							
3月16日(水)- 3月17日(木)	口頭試問							
3月18日 金曜日	修了式 (10:30-12:00) (予定)							