

静岡県立大学短期大学部  
 令和8年度(前期課程) ホスピタル・プレイ・スペシャリスト養成週末講座(第11クール) 聴講対象科目一覧  
 講座日程表 (2026年4月25日(土) ~ 2026年10月3日(土))

日付	講義のテーマ	講義の目的	1限	2限	3限	4限	5限
			9:00~10:30	10:40~12:10	13:00~14:30	14:40~16:10	16:20~17:50
4月25日 土曜日	子どもにとっての遊び	・“遊び”が“遊び”であるためには何が必要か、 または“遊び”を“遊び”たらしめない要件とは何かについて考えます。 ・子どもが遊ぶときにどのようなことが起こるのかについて考えます。 ・子どもの成長にとっての“遊び”の意義について考えます。				2コマ 静岡英和学院大学 人間社会学部 コミュニティ福祉学科 教授 永倉みゆき	静岡英和学院大学 人間社会学部 コミュニティ福祉学科 教授 永倉みゆき
4月26日 日曜日	遊びの技術① プレイ・プレパレーション	・子どもの置かれた状況や気持ち・思いに気づき、理解する方法を学びます。 ・医療処置(採血等)の場を設定したロールプレイと ディスカッションを行い、今後の関わり方について考えます。		心身障害児 総合医療療育センター HPS 奥田 和恵 前 訪問看護ステーション ポポハート HPS 奥田 紫苑	心身障害児 総合医療療育センター HPS 奥田 和恵 前 訪問看護ステーション ポポハート HPS 奥田 紫苑	3コマ 心身障害児 総合医療療育センター HPS 奥田 和恵 前 訪問看護ステーション ポポハート HPS 奥田 紫苑	14:40~17:50
5月16日 土曜日	子どものための 療育環境デザイン	・国内外の先進的な小児医療・療育環境のデザインについて考えます。 ・小児医療・療育環境のデザインの理論的背景や現状について考えます。 ・小児医療・療育環境のデザインの課題や今後の方向性について考えます。	2コマ 千葉大学大学院 工学研究科 柳澤 要 (オンライン)	千葉大学大学院 工学研究科 柳澤 要 (オンライン)			
6月20日 土曜日	遊び技術② プレイ・プレパレーション ディストラクション・セラピー	・HPSの活動や実践を紹介し、プレイ・プレパレーションや ディストラクション・セラピーについて具体的な事例をあげながら、 ポイントとなる点を考えます。 ・子ども主体について考えを深めます。 ・成長発達に応じての入院体験を考えながら、 子どもにやさしい医療を目指すチームの一員としての HPSの役割や存在を一緒に考えていきます。			2コマ 群馬大学医学部 附属病院 HPS 山田 治美	群馬大学医学部 附属病院 HPS 山田 治美	
9月5日 土曜日	遊びの技術③ 日常の遊び プレイ・プレパレーション ディストラクション・セラピー	・処置や検査の場面で行われる拘束について取り組みの変化を学びます。 ・処置等における拘束について医療者・HPS・子ども・家族それぞれの 気持ちや立場を理解し、やさしい医療を目指すために HPSにできることを考え学びます。			2コマ 伊豆医療福祉センター HPS 山田美美子	伊豆医療福祉センター HPS 山田美美子	
9月6日 日曜日	子どもの発達と遊び -特別なニーズを持つ 子どもの遊びを考える-	・子どもの発達段階に見合った遊びとは何か、 その内容や種類を理解します。 ・子どもにとって遊びとは何か、基本的な理論を再認識します。 ・乳幼児期-学齢期までの子どもの発達段階を整理します。		富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基	富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基	富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基	富田林障害児者 医療福祉センター 四天王寺和らぎ苑 木村 基
10月3日 土曜日	遊びの技術④ きょうだい、家族支援 個別支援 総合病院における HPSの役割と技術	・入院児のきょうだいへの支援の必要性を理解し、 支援方法を模索します。 ・在宅支援活動や重症心身障害児への遊び支援、 歯科医療におけるHPSの役割について学びます。 ・成人中心の総合病院で、対象とする子どもへのHPSの視点や 役割、技術を事例を通して学びます。	2コマ ホスピタルプレイ協会 HPS 在宅支援部門 実習指導 スーパーバイザー 中山陽子	ホスピタルプレイ協会 HPS 在宅支援部門 実習指導 スーパーバイザー 中山陽子	2コマ 静岡県立総合病院 HPS 小長谷秀子	静岡県立総合病院 HPS 小長谷秀子	