

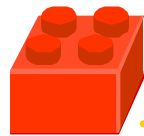


英国 研修報告

2010.08.09 ~ 08.13 Great Ormond Street Hospital (ロンドン)

08.16 ~ 08.20 Birmingham Children's Hospital (バーミンガム)





英国研修の目的

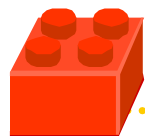


研修を通してH P Sの働きを学び、スキルアップする

- 遊び：さまざまな遊び
日常の遊びについて
- 術前の関わり（遊びを通して）

- プレパレーション
ディストラクション
(整形外科を含めて)





Great Ormond Street Hospital



ロンドンの中心部に位置



ヨーロッパで最も歴史のある
子供病院



H P S は・・・21人？！

チーム

3人のH P S チームリーダー

H P S

プレイワーカー8人

⇒ しかし

“31”の病棟・診療科などがある



Wards	Building / Level
Baldern	Cardiac Wing
Bombabee	Octav Botnar Wing
Butterfly	Octav Botnar Wing
Cardiac Intensive Care Unit (ICU)	Variety Club Building
Day Care	Cardiac Wing
Dialysis Unit (HDU)	Southwood Building
Dinosaur SOAU	Cardiac Wing
Elephant	Variety Club Building
Fox	Variety Club Building
Gastroenterology Investigation Suite	Octav Botnar Wing
Hedgehog	Variety Club Building
Island Day Unit	Southwood Building
Kingfisher	Octav Botnar Wing
Ladybird	Cardiac Wing
Lion	Variety Club Building
Loxie	Southwood Building
Miffy TCU	Southwood Building
Mildred Creak Unit	Frontage Building
Neonatal Intensive Care Unit (NICU)	Variety Club Building
Paediatric Intensive Care Unit (PICU)	Variety Club Building
Picnic	Variety Club Building
Penguin	Southwood Building
Peter Pan	Southwood Building
Rabbit	Variety Club Building
Rainforest	Southwood Building
Respiratory Sleep Unit	Southwood Building
Robin	Variety Club Building
Safari Daycare	Southwood Building
Safari Outpatients	Southwood Building
Starfish (RANU)	Southwood Building
Sky	Octav Botnar Wing
Tiger	Variety Club Building
Transplant Unit	Southwood Building
Victoria	Southwood Building
Woodland	Variety Club building





Great Ormond Street Hospital

Kazue Goto – Hospital Play Specialist

9th–13th August 2010

	AM	PM
9 th MONDAY	Rainforest Ward Level5 Southwood (gastroenterology • endocrinology) Kingfisher Ward Level3 VCB (gastroenterology investigation) JENNY DYER HPS TEAM LEADER	Sky Ward Level6 OBW (Orthopedics) SACHA MORRIS PLAY SPECIALIST
10 th TUESDAY	Radiology DENISE COCHRANE HPS TEAM LEADER Panda day Unit (feeding problems) Level4 Frontage building MALLIWINSTANLEY HPS TEAM LEADER	Victoria Ward Level8 southwood (Nephrology) JANE ASTON PLAY SPECIALIST
11 th WEDNESDAY	Out-patients Level2 SHANA GRAY PLAY SPECIALIST	Tiger Ward Level3 VCB (Neurology) MAIR ANSELL PLAY SPECIALIST
12 th THURSDAY	Penguin Ward (Dermatology • Rheumatology) Robin Ward (Hematology • Oncology) Play worker	Lion Ward Level6 VCB (Hematology • Oncology) BECKEY EDIS=BATES PLAY SPECIALIST
13 th FRIDAY	Caterpillar Outpatients Level2 OBW (International private unit) PAT DEAL PLAY SPECIALIST	Woodland Ward Level5 VCB (General • Neonatal surgery) HAYLEY WHITE PLAY SPECIALIST



Birmingham Children's Hospital



 バーミンガム市位置

 チーム：8チーム

***10歳以上を対象にした
adolescent support service**

1Head of HPS

2Senior HPS

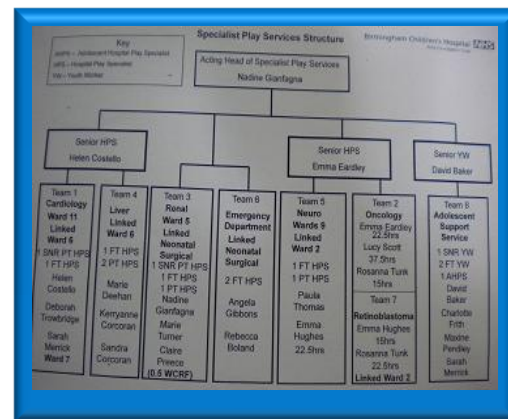
1Senior Youth Work

14HPS ・ 2YW

 Meeting:チーム(1回/週)

全体 (1回/2週)

管理者 (1回/2カ月)





Birmingham Children's Hospital

PLACEMENT TIMETABLE

Name: Kazuo Goto

Date	16/08/2010	17/08/2010	18/08/2010	19/08/2010	20/08/2010
9.00-10.00	Introduction Emma Eardley	Neuro/General medical And general Surgery Paula Thomas	Review Emma Hughes	Urodyna mics/Neonatal Surgery and general Surgery Claire Preece	Retinoblastoma Emma Hughes
10.00-11.00			Cardiac/General Medical Deb Trowbridge		
11.00-12.00	Oncology Emma Eardley			Ocean Ward	
12.00-13.00					
13.00-14.00	Urodynamics/Neonatal	Trust Wide Adolescents Sarah Merrick	Liver and Small Bowel Kerryanne Corcoran	Youth Work Dave Baker	
14.00-15.00	Surgery and general				
15.00-16.00	Surgery Marie Turner				

環境

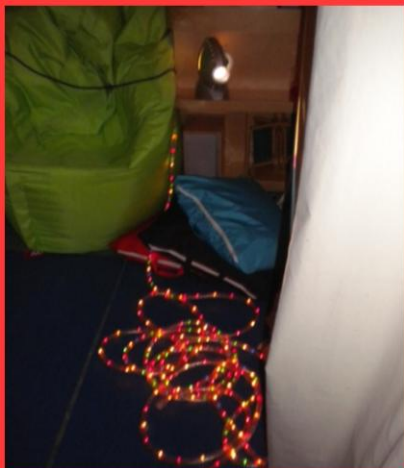
・ Great Ormond Street Hospital
<プレイルーム>

プレイルームの
入口にはHPS
の案内がありました



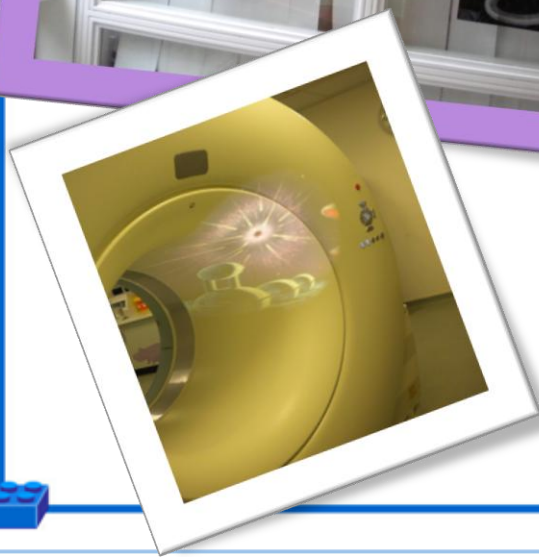
環境

・ Birmingham Children's Hospital <プレイセンター>



環境

• **Great Ormond Street Hospital**
〈採血室・処置室・検査室〉



環境

- **Birmingham Children's Hospital**
＜処置室・手術室＞



環境

• Great Ormond Street Hospital
< sensory room >





英国研修の学び



-  **遊び：**  日常の遊びについて⇒選択させながら行っていた。
玩具など多くの物が基金や団体からの支援・寄付からであった。
-  兄弟支援⇒兄弟と一緒に遊ぶ。
-  療法的遊び⇒摂食障害がある子供への食べ物を使った遊び＋Messy Play

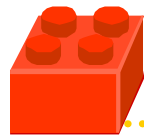


Soap Flakes Slime

- ・粉せっけん
- ・ぬるま湯

他にも・・・

- ・コンスターチスライム
- ・ゼリー
- ・パスタ



英国研修の学び



術前の関わり：

-  注射・マスク麻酔の選択
(事前にプレパレーションを行っている)
-  手術ぎりぎりまで遊ぶ
-  両親と一緒に手術室へ
-  親に抱っこされながら麻酔施行
(子供達は抱っこされ、
ディストラクションを行いながら入眠)
-  子供が入眠したらベッドへ
-  両親のフォロー

⇒ 「**子供の視点に立った環境作りの重要性**」

泣きながらも、暴れることなく、親に抱かれている安心感
があったと感じた。





英国研修の学び



🧱 ディストラクション・プレパレーション：

🧱 ディストラクション（採血時）

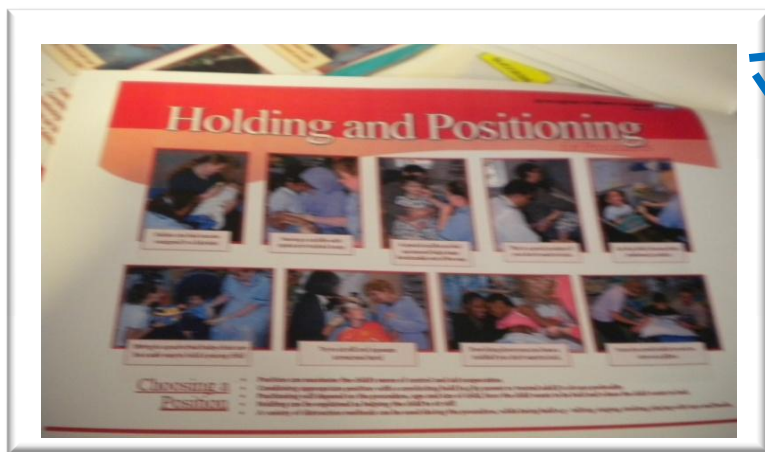
外来1人のHPSが行っていた

「**多職種との連携の重要性**」

⇒ 🧱 referral formで依頼（ガイドライン参照）

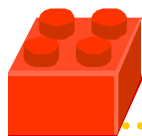
🧱 スタッフとの声かけ（ガイドライン参照）

🧱 その時の子供の様子や状況を判断し
必要に応じて関わり



様々な姿勢から選択できる





英国研修の学び



ディストラクション・プレパレーション：



ガイドラインの充実

実際1人で行っているなど似たような状況の中で、



なぜ多くの子供に対応できているのか？



何が違うのか？

振り返り比較していくと・・・

「**多職種との連携**」



どのような時、サポートが必要なのか、その依頼の基準



こういうときは依頼が必要なのか、また処置が必要か考えてみて
などわかりやすくフローチャート形式による処置時の方針がある

「他のスタッフもこういうときは依頼すればいいのかなどの指標となり
有効的ではないか！！」



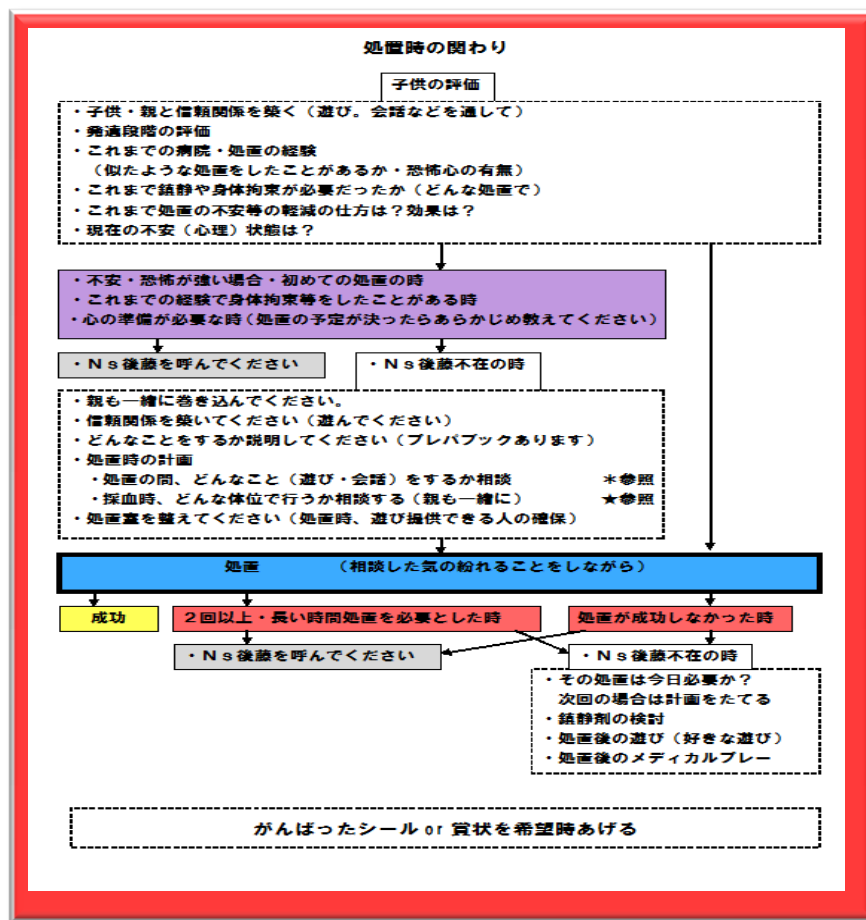
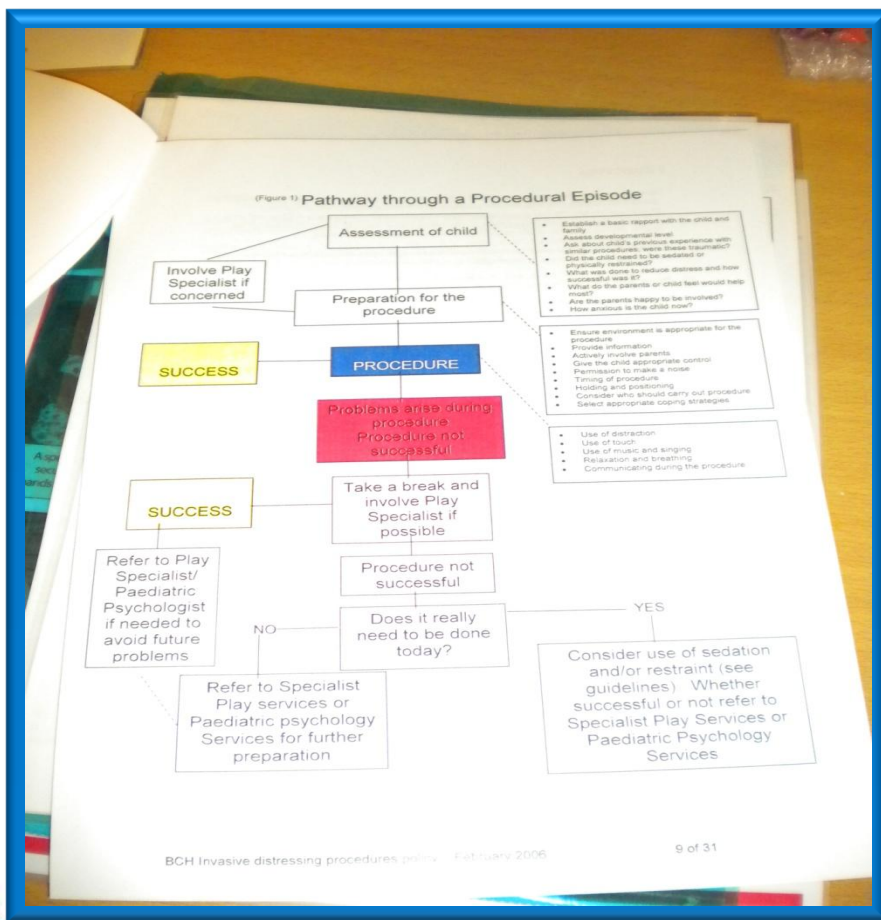
英国研修の学び



ディストラクション・プレパレーション：

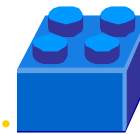
ガイドラインの充実

< 処置時の方針 >





英国研修の学び



🧱 ディストラクション・プレパレーション：

🧱 ディストラクションテクニック（採血時）

- 乳児の子供には糖水をつけたおしゃぶりを使用していた（効果大）
- シャボン玉では子供の目線、ポジショニング、子供の動き等に注意しながら使用していた。
- どんな事をしたのか・反応・関わった時間を記入し、P C管理し、次回来る時、参考にしながら関わる事が出来るということでした
- ディストラクションに介入できず隣で泣きながら採血を受けている子供に対して採血後すぐにその子の所へ行き、親へH P Sの役割や主治医等を確認し、次回必ずサポートできるようにしていた。

記録シート				NO			
日時	出席名	性別・年齢	職業	特徴①→	関わり②→	反応③→	T-R傾向④→

*1性別：男(M)女(F)
 *2特長：コミュニケーション(C)、運動度(U)
 *3関わり：ブレバレーション(P)、ディストラクション(D)術後の遊び(PP)日常の遊び(NP)療法的な遊び(TP)
 個別支援(I S)兄弟支援(SS)家族支援(FS)
 *4反応：楽しそうだった、積極的だった、不安そうだった、興味なさそうだった、嫌がった、無反応などや

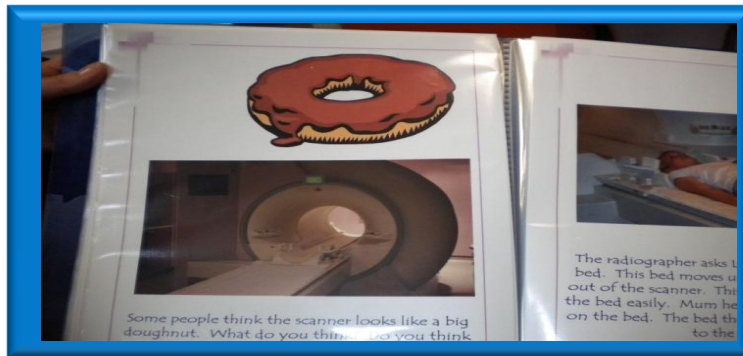


英国研修の学び



作ってみました

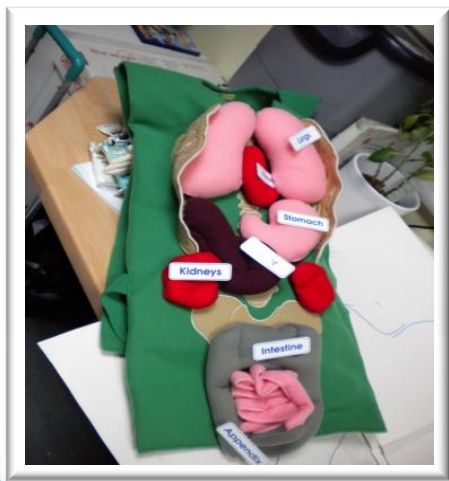
🧱 ディストラクション・プレパレーション：
🧱 プレパレーション



術前 プレパレーション チェックリスト

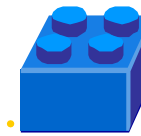
名前 _____ 年齢 _____
手術日 _____
術前プレパレーション日 _____

これまでの病院の経験	
手術の経験	
心配事や不安	
養育者（子供のサポート） 兄弟	
コミュニケーション	
好きな活動/嫌いな活動	
採血の対処スキル	
診断	
その他	





英国研修の学び



■ ディストラクション・プレパレーション：

■ 不安へのサポート (LET'S RELAX)

■ 怖かったり・心配する事？

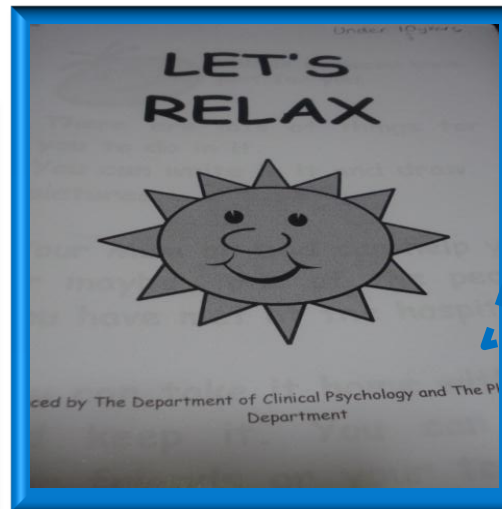
■ 病院の中での好きな事・嫌いな事？

■ 心配な時どんな事が起こるか

■ 1. 呼吸法

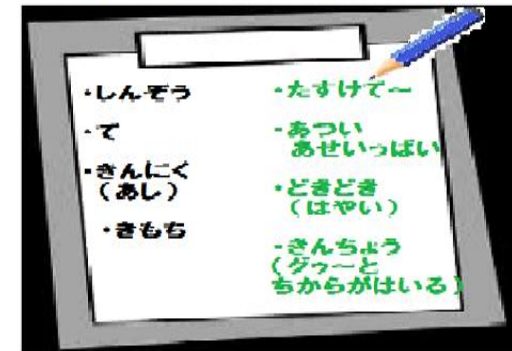
2. 体の緊張を和らげる

3. 想像する

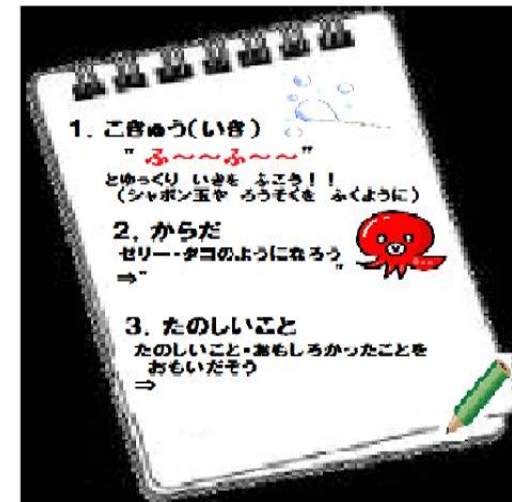


リラックス

・こわいよぉ~と思うとき、どんな事が起こるか？



どうしたらいいのかなぁ・・・？



作ってみました



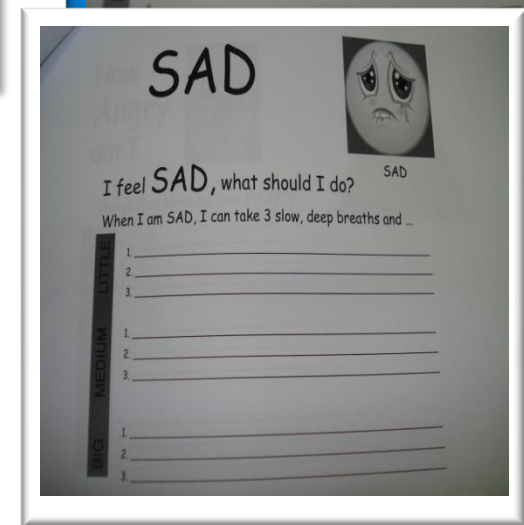
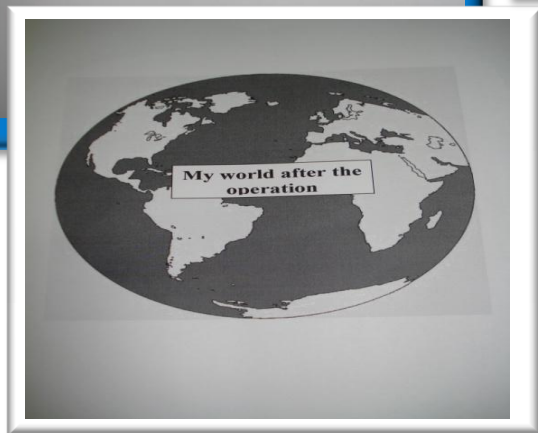
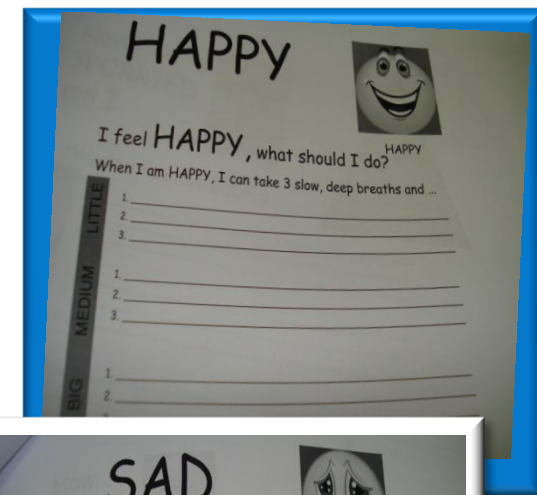
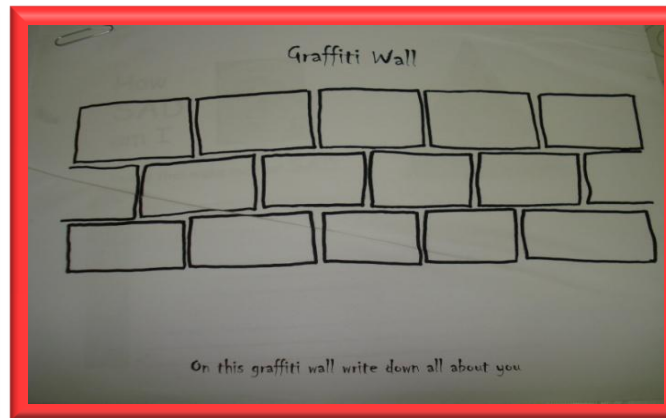
英国研修の学び



思春期

感情表出

さまざまな感情を表出させ、そこから病気や学校、生活の事などの質問をする。





英国研修後の課題



- 
-  HPSとして何ができるのか役割の見直し、処置時のガイドラインの作成
 -  今まで見てきたnormal play やdistractionなどのテクニックの挑戦
 -  感情表出ツールの作成
 -  きょうだい支援
 -  子どもの視点に立った環境・体制作り（とくに思春期）